



УТВЕРЖДЕНО

«Директор МБОУ «Гимназия №50»

Е.Н.Фролова

29. 08.25г.

Приложение

к Рабочей программе воспитания

Введено в действие приказом №167 от 16.08.2025г.

**План
работы методического объединения
классных руководителей 1-11 классов
(2025-2026 учебный год)**

Методическая тема: повышение качества и эффективности системы воспитания в гимназии посредством развития профессиональной компетентности классных руководителей в решении проблем формирования духовно-нравственных приоритетов обучающихся.

Задачи:

- ✓ совершенствовать эффективность педагогической работы на основе своевременного координирования воспитательного процесса в школьном коллективе;
- ✓ способствовать формированию у классных руководителей навыков моделирования системы воспитания в классном коллективе на основе повышения практического и теоретического уровней представления о проблеме;
- ✓ изучать, обобщать и использовать позитивный педагогический опыт по использованию системного, деятельностного, культурологического, компетентностного и других методологических подходов, определяющих продуктивность воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ информировать всех субъектов воспитания о значимых социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах взаимодействия семьи и школы;
- ✓ использовать формы и методы организации воспитательной работы в ученическом коллективе, способствующих формированию у учащихся ключевых компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых и др.;
- ✓ организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с учащимися с целью обеспечения выполнения единых принципиальных подходов в воспитании и социализации учащихся;
- ✓ содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов для раскрытия и развития потенциальных природных ресурсов обучающихся.
- ✓ формировать навыки педагогического взаимодействия со всеми участниками воспитательного процесса, направленного на развитие способности их объективной самооценке и самореализации, способствующих развитию личностных характеристик учащегося.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся гимназии.

Направления работы

1. Аналитическая деятельность.

- ✓ Анализ методической деятельности МО за 2024-2025 учебный год и планировании на 2024-2025 учебный год.
- ✓ Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов для выявления перспективы профессионального самосовершенствования и направлений дея-

✓ Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов для выявления перспективы профессионального самосовершенствования и направлений деятельности классных руководителей.

✓ Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи в процессе возникновения кризисных ситуаций.

✓ Анализ развития творческих способностей учащихся как потребности самореализации и самоадаптации в окружающем социальном пространстве.

1. Информационная деятельность.

✓ Изучение научно-методической литературы последних лет в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

✓ Выявление специфики педагогической работы по утверждённой Рабочей программе воспитания гимназии на 2025-2026 учебный год и новым направлениям деятельности, определённым последними стратегиями воспитания.

✓ Работа с ФГОС начального и общего образования действующего формата при акцентировании воспитательных стратегий.

✓ Пополнение тематической папки «Методическая копилка современных классных руководителей».

2. Методическая деятельность.

✓ Выявление затруднений при последующем методическом сопровождении и оказание практической помощи классным руководителям при реализации концептуальных составляющих ФГОС, подготовки к аттестации и участию в профессиональных конкурсах различного уровня.

3. Консультативная деятельность.

✓ Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы с обучающимися на новый учебный год.

✓ Консультирование классных руководителей с целью нивелирования затруднений в педагогической деятельности.

✓ Консультирование классных руководителей по проблеме выстраивания работы с институтом семьи при использовании современных педагогических форм работы.

✓ Консультирование классных руководителей по вопросам успешного формирования духовно-нравственных приоритетов учащегося гимназии.

4. Организационная деятельность.

✓ Заседания методического объединения классных руководителей гимназии по ключевым вопросам воспитания.

✓ Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.

✓ Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий классными руководителями.

✓ Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.

✓ Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и города.

✓ Участие в вебинарах различного уровня по проблемам оптимизации воспитательного процесса в современной школе.

5. Межсекционная работа

✓ Внеклассная работа (участие в ключевых социально-значимых и творческих делах гимназии, экскурсий, школьных фестивалей, конкурсов ит.д.).

✓ Работа с родителями учащихся (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

✓ Самообразование классных руководителей (работа над методической темой как условием самообразования, курсовое обучение по проблемам воспитания подрастающего поколения, аттестация, семинары и конференции различного уровня).

План реализации

№№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы м/объединения классных руководителей и ведущих направлений педагогической деятельности на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Директор Заместитель директора по ВР. Советник по воспитанию
2	Продолжение работы над созданием банка педагогических идей и достижений классных руководителей гимназии в процессе реализации концептуальных идей ФГОС начального и общего образования	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
3	Распределение кураторства успешных классных руководителей с целью оказания методической помощи молодым и начинающим классным руководителям	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
4	Продолжение работы по обеспечению безопасности образовательного пространства и соблюдению санитарных норм в условиях пандемии	Октябрь Декабрь Март	Руководитель МО классных руководителей
5	Ознакомление и реализация единого комплексного плана работы в рамках Программы воспитания и её ведущих направлений	В течение года	Руководитель МО классных руководителей
6	Заседание 1. «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса»: - основные требования к документации классного руководителя; - проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе при применении новых информационных технологий; - целевые установки дальнейшей реализации направления формирования духовно-нравственных приоритетов в условиях гимназии»; -выбор ведущих педагогических подходов к организации курсов профорientации и семействедения; - основные требования к внешнему виду гимназиста в проекции государственной парадигмы; -о посещении семьи в целях своевременного выявления детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.	Сентябрь	Руководитель МО классных руководителей Члены МО классных руководителей Советник по воспитанию. Психолог гимназии
7	Заседание 2. «Развитие индивидуальности учащегося – залог успеха»:	Ноябрь	Руководитель МО классных

	-мастерство классного руководителя: сущность и методики его работы в развитии индивидуальности ученика; -решение продуктивности формирования культурных установок личности ученика: теория и практика. -изучение психологического комфорта ученического коллектива на основе выявления коммуникаций в коллективе; -проведение круглого стола: «Развитие индивидуальности учащегося и роль семьи в этом процессе».		руководителей Члены МО классных руководителей
8	Заседание 3. «Воспитательные технологии и проектная деятельность социальной направленности в работе классного руководителя»: - ярмарка педагогических идей на тему: «Проектная социальная деятельность классного руководителя и пути её реализации»; -воспитание культуросозидающих навыков учащихся в процессе организации проектной социальной деятельности учащихся класса. -психолого-педагогические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска» при использовании проектной социальной деятельности. -использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового социального образа жизни - о профилактике терроризма и экстремизма; профилактике суицидальных явлений среди учащихся и роли проектной социальной деятельности в этих процессах	Февраль	Руководитель МО классных руководителей Члены МО классных руководителей Советник по воспитанию

10	Заседание 4. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в образовательной стратегии гимназии»: - сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений (из опыта работы классных руководителей); - об итогах реализации Рабочей программы воспитания в текущем учебном году; - о значимости сохранения и развития гимназических и классных традиций в становлении личности гимназической корпоративной культуры. Заседание: - об итогах работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов гимназии в 2025-2026 учебном году; - о перспективных направлениях воспитательной стратегии гимназии в 2026-2027 учебном году.	Май	Заместитель директора гимназии Руководитель МО классных руководителей Члены МО классных руководителей Советник по воспитанию
----	--	-----	--

Руководитель МО
классных руководителей

Новикова К.Д.